

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Цель: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи:

- формировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- периодизацию истории, хронологию основных событий средних веков, новой и новейшей российской истории; характеризовать место России на карте Европы и мира;
- особенности современного развития России и мира;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь:**

- давать оценку деятельности выдающихся исторических личностей отечественной истории;
- раскрывать географические, этнические, социокультурные факторы развития образа жизни, национальных взаимоотношений, религиозных верований, литературы и искусства народов России;
- выявлять исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	32
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткие сведения о её содержании:

Раздел 1. История Отечества с древности до конца XVII в.;

Раздел 2. Россия в XVIII в. Становление империи. Россия на путях буржуазной модернизации в XIX в.,

Раздел 3. Россия в нач. XX в. (1901-1917). Советское государство и общество (1917-1991). Современная Россия. Перспективы развития страны.

Оценочные средства: тестовые материалы, эссе, работа на семинарах в микрогруппах, презентации.

Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ»

Цель: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой,

Задачи:

- Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления
- Развивать интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними
- Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями
- Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Конечные результаты изучения дисциплины:

Студент должен **знать:**

- иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные школы и направления;
- условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма;
- смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.

уметь:

– анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы.

владеть:

– навыками публичного выступления;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	

	- лекции	16
	- практические занятия	32
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткие сведения о её содержании:

Предмет и функции философии; Исторические типы философии; Онтология; Гносеология; Философская антропология; Социальная философия.

Оценочные средства: тестовые материалы, эссе, работа на семинарах в микрогруппах, презентации.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель: Овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков.

Задачи:

➤ Формирование коммуникативно-достаточного объема фонетического, грамматического и лексического материала социально-бытовой и социально-культурной сфер коммуникации.

➤ Овладение основами аудирования, чтения, монологической и диалогической устной речи, а также основами письменной речи с использованием адекватных языковых средств.

➤ Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

Формируемые компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Конечные результаты изучения дисциплины:

знать основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка; основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка, правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.

владеть навыками оформления речевых высказываний в соответствии с нормами устной и письменной речи.

уметь извлекать и передавать информацию, полученную из иноязычного источника, средствами иностранного или родного языка; осуществлять диалогическое и монологическое общение в пределах бытовой тематики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	288 / 8
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
	в том числе	
	- лекции	-
	- практические занятия	128
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	160
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины: тематика дисциплины соответствует основным сферам иноязычного общения, а также включает социокультурные сведения и лингвистические знания об изучаемом иностранном языке.

Образовательные технологии: предусмотрено сочетание традиционных форм

ведения занятий (парная работа и работа в малых группах, ролевые игры, работа с профильным текстом) с применением инновационных и информационных технологий (просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, занятия с использованием Интернет-ресурсов, формирование портфолио студентов, тренинги, творческие задания, разработка и реализация проектов).

Оценочные средства: Фонд оценочных средств включает описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания. Дисциплина обеспечена набором оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля, включающим тестовые задания, вопросы к зачёту, перечень разговорных тем и профильных текстов к экзамену.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины – формирование представления о чрезвычайных ситуациях и способах защиты населения от них в мирное и военное время.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование знаний об опасностях современного мира;
- формирование представлений о чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений действовать при различных ЧС;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций**:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать систему организации безопасности жизнедеятельности.
- знать средства и способы защиты населения.
- уметь осуществить помощь населению при угрозе чрезвычайной ситуации.
- уметь пользоваться средствами защиты, оказать помощь пострадавшему.
- знать о методах обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей в образовательном процессе;
- знать и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация и основные категории БЖ. Основы национальной безопасности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (литосферные, атмосферные, гидросферные). Защита и жизнеобеспечение населения страны в условиях чрезвычайной ситуации природного характера (ЧСПХ), действие учителя в ситуации ЧСПХ.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение

населения страны в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (ЧСТХ), действие учителя в ситуации ЧСТХ.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения страны в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера (ЧССХ), действие учителя в ситуации ЧССХ.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Основные поколения войн, их характер и особенности. Основы обороны страны. Ядерное, химическое, биологическое оружие и защита населения. Назначение и задачи Гражданской обороны.

Технологии изучения: компьютерные технологии, кейс-технологии

Оценочные средства: тест, собеседование

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины – формирование навыков здорового образа жизни средствами физического воспитания

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование навыков осознанного отношения к своему физическому развитию;
- овладение навыками организации занятий физической культурой;
- формирование умения планировать свой тренировочный процесс;
- приобщение студентов к ЗОЖ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостарховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- методикой построения и организации занятий физической культурой;
- способами оценки и контроля за уровнем всех видов подготовленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	16
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины: Дисциплина реализуется в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приёму нормативов физической подготовленности и в объёме не менее 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий по обеспечению уровня физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Технологии изучения: В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при изучении учебной дисциплины «Физическая культура» в программе предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирование учебно-тренировочных занятий, информационные технологии). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере физической культуры.

Оценочные средства: тесты, спортивные тесты, спортивные нормативы.

Дисциплина «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель изучения дисциплины – сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **основных задач:**

- формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
- овладение нормами книжных функциональных стилей (в первую очередь научного и официально-делового);
- формирование умения реализовать правила диалогического общения, в том числе дискуссионного характера;
- формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- подготовка к созданию и восприятию профессионально значимых речевых жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические);
- основные коммуникативные качества речи;
- основные нормы функциональных стилей речи.

уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- строить монологическое высказывание, владеть основными правилами построения выступления, доклада;
- практически реализовывать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, дискуссии;
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

владеть навыками:

- составления основных деловых документов;
- работы со словарями различных типов для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	4
	- практические занятия	28
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Социальные факторы и развитие современного русского языка. Современная речевая ситуация. Современная языковая личность.

Тема 2. Основные языковые нормы современного русского языка.

Тема 3. Основные типы словарей и их роль в решении различных коммуникативных задач

Тема 4. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Функциональные стили и жанры речи. Основные характеристики научного и официально-делового стиля.

Тема 6. Виды общения. Специфика устного публичного выступления. Речевой этикет.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, ролевые и исследовательские игры и др.).

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, различные виды диктантов, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель - сформировать систему базовых знаний о системе экономических взаимоотношений в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование у студентов правового сознания;
- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании в области физической культуры и спорта;
- формирование системы экономических знаний
- формирование умений применения соответствующих нормативно-правовых документов и экономических знаний в профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций**:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- приводить примеры реализации хозяйственного механизма в образовании;
- приводить примеры объектов собственности в образовании, принадлежащих к различным формам;
- определять возможные источники бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения заданного вида и типа;
- определять статьи сметы, на которые следует относить заданные расходы, по контрольным цифрам образовательного учреждения;
- производить составление расходной части бюджета образовательного учреждения;
- составлять проект доходной части бюджета (финансирование учредителей, доходы от предпринимательской деятельности, средства благотворителей) с учетом налогообложения.
- формулировать цели развития образовательного учреждения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- предмет экономики образования;
- особенности хозяйственного механизма в образовании;
- структуру хозяйственного механизма в образовании;
- положения законодательства и подзаконных актов, регламентирующие труд в сфере образования; особенности регламентации педагогического труда
- нормы рабочего времени работников образования;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам образования;
- механизмы оплаты труда в образовательных учреждениях различных типов и видов.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть** основными терминами и понятиями дисциплины, отражающими сущность основных экономических процессов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль образования в экономике.

Тема 2. Экономика образования как отраслевая экономическая наука.

Тема 3. Государственное и рыночное регулирование в экономике образования.

Тема 4. Финансирование образовательных учреждений.

Тема 5. Система управления образовательным учреждением.

Тема 6. Маркетинг в образовании.

Тема 7. Организация и оплата труда педагогических работников.

Тема 8. Теория и методика определения эффективности образования.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, ролевые и исследовательские игры и др.).

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, различные виды диктантов, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель изучения дисциплины – формирование основных навыков работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование навыков работы с ПК;
- овладение современным программным обеспечением;
- формирование знаний о современных способах хранения и защиты информации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия информатики, технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров, теоретические основы современных информационных технологий общего назначения.

уметь:

– работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет.

владеть:

– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	-
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	32
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Информатика как наука. Информационные процессы в науке и обществе. Измерение информации.

Тема 2. Представление информации на ПК.

Тема 3. Программное обеспечение ПК. Защита информации.

Тема 4. Компьютерные сети и Интернет.

Тема 5. Основные этапы развития ПК. Логические и арифметические основы ЭВМ. Архитектура ПК.

Тема 6. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Технологии изучения: компьютерные технологии, практическая работа

Оценочные средства: тесты

Дисциплина «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Цель: формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на представлении о современной научной картине мира и этапах ее становления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- место и роль науки в современном мире, основные этапы развития науки, ее типы;
- специфику и структуру научного знания, роль теоретического и эмпирического в познании;
- системное строение окружающего мира на микро-, макро- и мегауровне;
- основные модели научных картин мира;
- структуру и функции современной научной картины мира;
- роли физики, химии, биологии в формировании глобальных представлений о Вселенной, Земле, живом и неживом;
- роль науки и научной картины мира в развитии современной цивилизации, возможностях науки в решении глобальных проблем современности.

уметь:

- применять фундаментальные законы природы в профессиональной деятельности;
- анализировать получаемую информацию о природе;
- правильно вести дискуссию по вопросам об устройстве мира;
- использовать научные приемы и методы в профессиональной деятельности.

владеть:

- методологическим и терминологическим аппаратом, необходимым для анализа мировоззренческих проблем;
- культурой научного мышления для проведения научной дискуссии об объективном и рационалистическом отношении к миру, природе, обществу и человеку.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40

4.	Вид промежуточной аттестации	зачет
----	------------------------------	-------

Содержание дисциплины

Тема 1. Научная картина мира как форма научного знания

Тема 2. Естественнонаучные представления в античности

Тема 3. Естествознание эпохи Нового времени и Просвещения

Тема 4. Строение материального мира.

Тема 5. Состав и строение солнечной системы

Тема 6. Современная астрофизическая картина мира.

Тема 7. Земля – планета Солнечной системы.

Тема 8. Современные научные представления о пространстве и времени. Теория относительности.

Тема 9. Революция естествознания в XX веке.

Тема 10. Происхождение и эволюция жизни.

Тема 11. Происхождение и эволюция человека.

Тема 12. Правила техногенного развития человечества.

Тема 13. Человек и окружающая среда.

Тема 14. Личность человека.

Тема 15. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.

Технологии обучения

Активная, проблемно-ориентированная лекция, моделирование ситуации с применением методов исследования. Методика проблемного обучения.

Оценочные средства

Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, отчеты по лабораторным работам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом.

Дисциплина «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о современных тенденциях научных исследований в области физической культуры

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование основных научных представлений современной науки;
- формирование представлений о современных научных концепциях физической культуры;
- формирование навыков научного познания в области физической культуры;
- развитие представлений о современных научных достижениях в области физической культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в основных направлениях современной науки
- владеть современной методологией научного исследования
- систематизировать и логично оформлять имеющиеся знания по естественнонаучным проблемам

– определять историческую преемственность естественнонаучных идей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные концепции современной физической культуры
- основные физкультурные понятия и научные методы

- тенденции развития современной физической культуры
- альтернативные точки зрения на решение важнейших проблем физической культуры
- научные достижения наиболее крупных ученых

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теория относительности
- Тема 2. Космология
- Тема 3. Происхождение жизни на Земле
- Тема 4. Эволюция органического мира
- Тема 5. Происхождение человека
- Тема 6. Биосфера
- Тема 7. Экология человека

Технологии изучения: компьютерные технологии,

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний о закономерностях роста и развития организма, особенностях строения и функционирования его систем на разных этапах онтогенеза.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование знаний о строении организма человека;
- формирование знаний об особенностях функционирования органов и систем органов;
- формирование представлений об особенностях возрастного развития органов и систем органов человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического и физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- строение организма человека;
- классификацию типов высшей нервной деятельности и особенности развития нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности;

- возрастные особенности опорно-двигательного аппарата;

уметь:

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать развитию речи, памяти, зрения и слуха учащихся;
- учитывать особенности высшей нервной деятельности детей в процессе обучения;
- предупреждать деформацию опорно-двигательного аппарата;
- организовать работу с компьютером, техническими средствами обеспечения учебного процесса согласно гигиеническим требованиям;
- проводить беседы с учащимися и родителями об анатомо-физиологических особенностях детского организма.
- уметь учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

владеть:

- навыками формирования здорового образа жизни;
- навыками применения мер профилактики наиболее характерных заболеваний, приобретаемых во время учебного процесса.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	24
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о строении организма. Остеология.

Тема 2. Миология.

Тема 3. Спланхнология.

Тема 4. Ангиология.

Тема 5. Неврология.

Тема 6. Органы чувств.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету и экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о физических закономерностях функционирования опорно-двигательного аппарата человека.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование знаний о механике движений человека;

- формирование представлений о работе опорно-двигательного аппарата как системы рычагов;
 - формирование умения рассчитывать энергетические затраты при выполнении различных движений;
 - формирование умения применять полученные знания в тренировочном процессе.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций:**

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать технику двигательных действий;
- проводить тестирование двигательных способностей;
- подбирать тренировочные и физкультурно-оздоровительные средства в соответствии с целью и задачами практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные термины, определения и понятийный аппарат дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»;
- биомеханические аспекты строения и функций опорно-двигательного аппарата человека;
- биомеханические закономерности двигательных действий;
- возрастные и половые различия двигательной деятельности человека;
- биомеханические особенности двигательной деятельности в основных видах спорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Биомеханика двигательной деятельности как учебная и научная дисциплина: история и направление развития, цели и задачи.

Тема 2. Основные понятия механики

Тема 3. Опорно-двигательный аппарат человека как механическая система. Механические свойства мышц, костей, связок.

Тема 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

Тема 5. Физиологические основания биомеханики двигательной деятельности, работа и энергия при движениях человека

Тема 6. Биомеханика физических качеств человека

Тема 7. Биомеханические основы обучения двигательным действиям и формирования двигательных умений и навыков. Теория Н.А.Бернштейна.

Тема 8. Биомеханика основных физических упражнений и видов спорта

Тема 9. Половозрастные особенности биомеханики человека

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии,

практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о биохимических превращениях в организме животного и человека.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование знаний о биохимических реакциях;
- формирование представлений о превращениях основных питательных веществ в организме человека;
- формирование умения рассчитывать энергетические затраты при выполнении различных движений;
- формирование умений применять полученные знания при организации занятий физкультурой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- знать биологическую роль, строение и свойства химических соединений, входящих в состав живых организмов и основные процессы обмена, лежащие в основе жизнедеятельности;
- овладеть основными методами химического анализа биологического материала (качественное обнаружение и количественное определение белков, аминокислот, витаминов и др. соединений);

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- уметь проводить биохимические исследования.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	32
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

1. Введение. Химический состав организмов.
СТАТИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ
2. Углеводы.
3. Липиды.
4. Белки.
5. Нуклеиновые кислоты.
6. Ферменты.

7. Витамины.

8. Гормоны.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

9. Обмен веществ.

10. Водный и минеральный обмен.

11. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ.

БИОХИМИЯ СПОРТА

12. Биохимия мышц и мышечного сокращения.

13. Биохимические основы спортивной тренировки и характеристики тренированного организма.

14. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена и его выносливости.

15. Возрастные особенности биохимического состояния организма.

16. Биохимические основы рационального питания спортсмена.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об закономерностях функционирования систем органов человека на разных этапах онтогенеза.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

➤ формирование представлений об основных физиологических потребностях организма человека;

➤ формирование представлений об основных физиологических реакциях живого организма;

➤ формирование знаний об особенностях функционирования органов и систем органов;

➤ формирование представлений об особенностях возрастного развития органов и систем органов человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

общепрофессиональных:

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

- строение и функции организма человека и процессы, протекающие в нём;

- классификацию типов высшей нервной деятельности и особенности развития нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности;

- возрастные особенности опорно-двигательного аппарата;

- основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины;

- причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.

уметь:

- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать развитию речи, памяти, зрения и слуха учащихся;
- учитывать особенности высшей нервной деятельности детей в процессе обучения;
- предупреждать деформацию опорно-двигательного аппарата;
- организовать работу с компьютером, техническими средствами обеспечения учебного процесса согласно гигиеническим требованиям;
 - уметь учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.
 - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
 - измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.

владеть:

- навыками формирования здорового образа жизни;
- навыками применения мер профилактики наиболее характерных заболеваний, приобретаемых во время учебного процесса.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	22
	- практические занятия	10
	- лабораторные занятия	32
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Нервная система:

Тема 3. Высшая нервная деятельность:

Тема 4. Нервно-мышечный аппарат.

Тема 5. Произвольные движения.

Тема 6. Сенсорные системы.

Тема 7. Кровь.

Тема 8. Кровообращение.

Тема 9. Дыхание.

Тема 10. Пищеварение.

Тема 11. Обмен веществ и энергии.

Тема 12. Выделение.

Тема 13. Тепловой обмен.

Тема 14. Внутренняя секреция.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Формы контроля результатов обучения: экзамен

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету и экзамену, требования к уровню овладения

учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование основных понятий гигиены как науки;
- овладение основными санитарно-гигиеническими нормами при организации занятий физической культурой и спортом;
- формирование умений применять полученные знания на практике;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций:**

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

профессиональных:

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

Конечные результаты изучения дисциплины

- знать основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- знать гигиенические нормативы, правила и мероприятия по созданию оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания и спортивной тренировки;
- знать основные гигиенические нормативы физических нагрузок для различных возрастно-половых групп населения.
- уметь применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
- уметь давать гигиеническую оценку питания физкультурников и спортсменов разного возраста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1: Гигиена физической культуры и спорта. Тема 2: Личная гигиена спортсмена, закаливание, гигиена спортивной одежды и обуви. Тема 3: Гигиенические требования к пище и питанию спортсменов. Тема 4: Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельности. Тема 5: Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола. Тема 6: Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Тема 7: Особенности

гигиенического обеспечения занятий в отдельных видах спорта.

Технологии изучения: дискуссия, исследовательская деятельность, информационные технологии.

Оценочные средства: опрос студентов на практических занятиях, проверку выполнения домашних заданий, тестирование, защита творческого проекта.

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель: *формирование* профессиональных компетенций, системы знаний по психологическим основам преподавания физической культуры с учетом возрастных особенностей школьников младших, средних и старших классов; *ознакомление* с психологическими основами спортивной деятельности.

Задачи: 1) *ввести* студентов в предметную область знаний основ психологии физкультуры и спорта; 2) *ознакомить* с психологическими основами обучения на уроках физической культуры, с психологическими особенностями спортивной деятельности; 3) *способствовать овладению* приемами развития познавательных психических процессов и двигательных навыков у школьников разных возрастных групп на уроках физической культуры; 4) *способствовать* выработке у студентов умений и навыков применения полученных теоретических знаний на практике в процессе организации занятий по физкультуре и спорту; 5) *способствовать* формированию умений самостоятельно изучать структурные компоненты личности спортсмена, эмоциональное состояние в экстремальных условиях, исследовать самооценку спортсменов, а также общую психологическую устойчивость личности с помощью комплексных методик.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – способность определять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

Конечные результаты изучения дисциплины: *студент должен знать:* закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; психофизиологические, социально-психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; методы психологического контроля состояния занимающихся, психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; *студент должен уметь:* определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; *студент должен владеть:* способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5

2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткие сведения о ее содержании: Функции психики. Основные потребности человека. Эмоции и чувства. Мотивация поведения и деятельности. Социально-психические особенности групп людей. психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Методы психологического контроля состояния занимающихся. Методы психологической диагностики коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся.

Краткие сведения о технологии изучения: активные методы обучения, исследовательские (диагностические) методы, обучение в сотрудничестве (групповая работа).

Оценочные средства: тестовые задания и психологические задачи.

Дисциплина «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель: формирование у будущих бакалавров содержательных обобщений в области физической культуры и профессионально-педагогической компетентности, необходимой для успешной педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование у специалистов научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;
- вооружение будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре;
- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
- ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
- ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
- ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики,

методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- место педагогики физической культуры в общей системе педагогических наук;
- основные категории и понятия педагогической науки в сфере ФК;
- педагогические основы развития, обучения, воспитания и спортивного совершенствования личности и коллектива (команды), методы его изучения и коррекции;
- предмет и объект педагогики физической культуры, ее задачи как науки;
- основные общедидактические подходы в сфере отечественной физической культуры (дидактика Я.А. Коменского, теория поэтапного формирования умственных и практических действий П.Я. Гальперина, проблемное обучение);
- особенности проявления и установления взаимоотношений с людьми в процессе физического воспитания и спортивной деятельности.
- основные исторические этапы развития педагогической мысли в области физической культуры;
- методы исследования в педагогике физической культуры (наблюдение, хронометраж, эксперимент, тестирование, опросные методы, социометрия и пр.);
- традиционные подходы в системе отечественного и зарубежного физкультурного образования и
- средства и методы обучения и воспитания (общепедагогические и специфические);
- принципы обучения и воспитания;
- формы организации педагогического процесса;
- сущность управления воспитательным процессом и последовательность управленческих действий.
- функции преподавателя по физическому воспитанию и требования к его личностным свойствам и качествам;

уметь:

- применять методы педагогического исследования для изучения группы и отдельных воспитанников;
- ставить обучающие, воспитательные, оздоровительные задачи на отдельные временные периоды, исходя из особенностей групп и уровня спортивной подготовленности обучаемых;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- выявлять уровень нравственной, трудовой, гражданской, эстетической воспитанности учащихся;
- проводить дидактический (краткий и расширенный) анализ урока и его отдельных частей с точки зрения достижения поставленных целей и задач обучения и воспитания, эффективности использованных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых принципов обучения и воспитания, педагогического творчества;
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- определять собственную готовность к педагогической деятельности;
- составлять план по самовоспитанию, основываясь на выявлении личностных свойств, мешающих успеху в спорте и учебе;

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

- навыками публичного выступления;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
- методами и средствами сбора обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткие сведения о ее содержании:

Общие основы педагогики физической культуры. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры. Теория воспитания в физической культуре.

Технологии изучения: используются активные и интерактивные формы проведения занятий: доклады с презентацией, анализ презентации совместно со студентами, круглые столы, деловые игры, тренинги, метод кейсов, мастер-классы и встречи со специалистами в области физической культуры и спорта.

Оценочные средства: устное собеседование, письменный опрос, контрольное тестирование, проверка качества выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

Дисциплина «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель изучения дисциплины – ознакомление с общими принципами развития физической культуры посредством изучения исторических аспектов основных систем физического воспитания и спорта.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование представлений о развитии занятий физическими упражнениями в древности;
- показать становление физической культуры в ходе развития человеческого общества;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

общепрофессиональных:

ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

профессиональных:

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории

спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Конечные результаты изучения дисциплины

Студент, обучающийся по данной программе **должен знать и понимать:**

- значение знания истории физической культуры для подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта;
- историю развития физической культуры в странах Древнего мира;
- основы возникновения национально-буржуазных гимнастических систем;
- возникновение и развитие любительского и профессионального спорта;
- основные этапы формирования и развития отечественной системы физического воспитания;
- основные этапы формирования и развития отечественного спорта;
- роль и значение Спартакиад народов СССР;
- исторические причины возникновения и формирования Международного и олимпийского движения;
- основные проблемы и перспективы Международного и олимпийского движения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	40
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности

Тема 2. Становление и развитие зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Тема 3. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Тема 4. История международного спортивного движения

Технологии изучения: Интерактивные технологии, компьютерные технологии, кейс метод

Оценочные средства: собеседование, тест, реферат.

Дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Физическая культура».

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач:**

- формирование знаний об основных методических подходах к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательной организации (ОО);
- формирование знаний об основных нормативно-правовых документах для планирования учебной деятельности учителя физической культуры;
- формирование умения реализовать полученные знания при создании методических

документов;

➤ формирование умений планировать и организовывать урок физкультуры в ОО;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;

ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

ПК-2 – способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-11 – способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия теории физической культуры;
- знать общепедагогические и специфические принципы физического воспитания;
- знать средства и методы физического воспитания различных контингентов населения;
- знать возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- уметь применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств;
- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемых двигательных действий и развития физических качеств;
- владеть навыками применения средств и методов формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	216 / 6
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
	в том числе	
	- лекции	36
	- практические занятия	56
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	124
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и функции физической культуры.

Тема 2. Общая характеристика системы физической культуры.

Тема 3. Средства формирования физической культуры личности.

Тема 4. Методы формирования физической культуры личности.

Тема 5. Принципы занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Обучение двигательным действиям.

Тема 7. Характеристика физических способностей.

Тема 8. Силовые способности и методика их развития.

Тема 9. Скоростные способности и методика их развития.

Тема 10. Выносливость и методика её развития.

Тема 11. Гибкость и методика её развития.

Тема 12. Координационные способности и методика её развития.

Технологии изучения: В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационные технологии).

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету и экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов необходимые навыки по продвижению спортивных товаров и услуг на современном рынке.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование представлений о физической культуре и спорте как услуге;
- сформировать знания об инструментах и путях продвижения физкультурных услуг;
- дать представление о возможных путях повышения конкурентоспособности физкультурных услуг на современном рынке услуг;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-9 – способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять бизнес-план;
- использовать экономико-статистические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы управления;
- управлять конфликтами, стрессами, изменениями и оценкой эффективности управления;
- владеть навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные теоретические концепции менеджмента;
- стили руководства;
- закономерности, принципы и категории менеджмента в историческом и территориальных аспектах.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	24
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	104
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в спортивный менеджмент.

Тема 2. Типология физкультурных и спортивных организаций.

Тема 3. Сущность и принципы спортивного менеджмента.

Тема 4. Цели и функции спортивного менеджмента.

Тема 5. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

Тема 6. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.

Тема 7. Менеджмент в зарубежном спорте.

Тема 8. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.

Тема 9. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.

Тема 10. Технология принятия управленческого решения.

Тема 11. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

Тема 12. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

Технологии изучения: В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационные технологии).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

ДИСЦИПЛИНА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование у студентов правового сознания;
- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании в области физической культуры и спорта;
- формирование умений применения соответствующих нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций**:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога современной школы;
- **уметь:** анализировать нормативно-правовую документацию с целью грамотного планирование своей профессиональной деятельности;
- **владеть навыками:** составления основных деловых документов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	18
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	42
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности.

Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта.

Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Охрана законных интересов работников в сфере физической культуре и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение.

Технологии изучения: В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационные технологии).

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель: овладение студентами основами медицинских знаний и профилактики болезней, посредством создания мотиваций и условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего фактора развития личности.

Задачи:

- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности.

Формируемые компетентности:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- нормы и основополагающие принципы здорового образа жизни;
- наиболее распространенные заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, о факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни человека;

- профилактику привычек, наносящих ущерб здоровью, о защите от неблагоприятных влияний внешней среды;

уметь оказывать первую помощь детям при травмах и заболеваниях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	10
	- практические занятия	6
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Здоровье и факторы его определяющие. Мотивация и здоровье. Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Профилактика заболеваний. Роль учителя в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний. Нервно-психические расстройства у детей, профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма и его профилактика. Первая помощь при травмах. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Школьная гигиена и гигиенические аспекты профессиональной деятельности учителя. Нервно-психические расстройства у детей, профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

Технологии изучения: коллективные способы обучения, игровые технологии, проблемное обучение.

Оценочные средства: тестирование, проверка усвоения практических манипуляций.

Дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему базовых знаний, умений, навыков в теории и практике избранного вида спорта, не входящих в базовые виды, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач:**

- формирование знаний о методике спортивной тренировки в различных видах спорта, помимо базовых;

- овладение базовыми навыками спортивной тренировки в различных видах спорта, помимо базовых;
- формирование компетенций организации учебных занятий по определенным видам спорта в образовательной организации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-6 – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

ОПК-8 – способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-9 – способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся;

ПК-11 – способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; -

ПК-12 – способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

ПК-13 – способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-15 – способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методические основы избранного вида спорта, принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по избранному виду спорта;
- знать методические основы организации и проведения занятий по избранному виду спорта; классификацию и терминологию, применяемую в определенном виде спорта; организацию и проведение соревнований по определенному виду спорта;
- знать меры профилактики и травматизма и правила безопасности при проведении занятий и соревнований по определенному виду спорта;
- уметь анализировать технику выполнения упражнений;
- уметь самостоятельно проводить занятия по определенному виду спорта;
- уметь организовывать и провести соревнования по избранному виду спорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
---	--------------------	------------------------------

п/п		
1.	Общая трудоемкость	504 / 14
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
	в том числе	
	- лекции	80
	- практические занятия	130
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	294
4.	Вид промежуточной аттестации	зачеты, зачеты с оценкой, экзамен

Содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студентами рассматриваются вопросы теории и методики тренировки в видах спорта, не вошедших в предыдущую дисциплину и не преподаваемых в общеобразовательной школе, например, таких как единоборства, сноубординг, велоспорт и ряд других, в том числе и не входящих в единую спортивную классификацию.

Технологии изучения

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: круглый стол (дискуссии, дебаты), деловые и ролевые игры (разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций, групповое обсуждение тем занятий), информационные технологии (работа с электронными учебниками, пособиями, презентационным материалом), проектирование учебных занятий по базовым видам спорта, проведение практических занятий.

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачетам и экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему базовых знаний, умений, навыков в теории и практике основных базовых видов спорта – гимнастике, легкой атлетике, плаванию, волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, футболу, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование знаний о методике спортивной тренировки в различных видах спорта;
- овладение базовыми навыками спортивной тренировки в различных видах спорта;
- формирование компетенций организации учебных занятий по базовым видам спорта в образовательной организации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и методики физической культуры и требований стандартов;

ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8 – способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-2 – способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-5 – способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-7 – способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;

ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методические основы базового вида спорта, принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по базовому виду спорта;

- знать методические основы организации и проведения занятий по базовому виду спорта; классификацию и терминологию, применяемую в определенном виде спорта; организацию и проведение соревнований по определенному виду спорта;

- знать меры профилактики и травматизма и правила безопасности при проведении занятий и соревнований по определенному виду спорта;

- уметь анализировать технику выполнения упражнений;

- уметь организовать процесс обучения базовым видам спорта;

- уметь самостоятельно проводить занятия по базовым видам спорта;

- уметь организовывать и провести соревнования по базовым видам спорта.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	1260 / 35
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	456
	в том числе	
	- лекции	172
	- практические занятия	284
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	804
4.	Вид промежуточной аттестации	зачеты, зачеты с оценкой по каждому виду спорта, курсовая работа

Содержание дисциплины

раздел «Гимнастика»

1. Научно-теоретические основы гимнастики.

2. Виды гимнастики

3. Гимнастическая терминология

4. Основы техники гимнастических упражнений

5. Основы обучения гимнастическим упражнениям
6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе
7. Требования к гимнастическому оборудованию
8. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике
9. Организация и проведение соревнований по гимнастике

Раздел «Легкая атлетика»

1. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика».
2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.
3. Техника спортивной ходьбы и бега.
4. Техника легкоатлетических прыжков.
5. Техника легкоатлетических метаний.
6. Основы методики обучения.
7. Методика обучения техники бега.
8. Методика обучения техники легкоатлетических прыжков.
9. Методика обучения техники легкоатлетических метаний.
10. Основы спортивной тренировки.

Раздел «Плавание»

1. Общие сведения о плавании как о виде спорта;
2. Основные приемы плавания;
3. Техника и тактика плавания
4. Основные правила соревнований. Техника безопасности. Судейская практика.

Раздел «Волейбол»

1. Классификация основных приемов техники и тактики игры.
2. Основы обучения и развития двигательных способностей на занятиях по волейболу.
3. Обучение основным игровым приемам и корректировка двигательных действий индивидуально и во взаимодействиях.
4. Повышение уровня развития двигательных способностей.
5. Самореализация в исследовательской работе (реферирование литературы, поиск и подбор педагогического инструментария и т.д.)

Раздел «Баскетбол»

1. Классификация основных приемов техники и тактики игры.
2. Основы обучения и развития двигательных способностей на занятиях по баскетболу.
3. Обучение основным игровым приемам и корректировка двигательных действий индивидуально и во взаимодействиях.
4. Повышение уровня развития двигательных способностей.
5. Самореализация в исследовательской работе (реферирование литературы, поиск и подбор педагогического инструментария и т.д.)

Раздел «Лыжная подготовка»

1. Введение в предмет
2. Основы техники передвижения на лыжах
3. Основы методики обучения в лыжных гонках
4. Структура и содержание урока по лыжной подготовке
5. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам
6. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов

Раздел «Футбол»

1. Классификация основных приемов техники и тактики игры.
2. Основы обучения и развития двигательных способностей на занятиях по футболу.
3. Обучение основным игровым приемам и корректировка двигательных действий индивидуально и во взаимодействиях.
4. Повышение уровня развития двигательных способностей.
5. Самореализация в исследовательской работе (реферирование литературы, поиск и подбор педагогического инструментария и т.д.)

Раздел «Подвижные игры»

1. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.

3. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе.

4. Подвижные игры в занятиях спортом.

Технологии изучения

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: круглый стол (дискуссии, дебаты), деловые и ролевые игры (разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций, групповое обсуждение тем занятий), информационные технологии (работа с электронными учебниками, пособиями, презентационным материалом), проектирование учебных занятий по базовым видам спорта, проведение практических занятий.

Формы контроля результатов обучения: зачеты, зачеты с оценкой по каждому виду спорта, курсовая работа

Оценочные средства: Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачетам, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний и умений в области компьютерного обеспечения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

➤ получение представления о перспективных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта;

➤ овладение базовыми и прикладными информационными технологиями для эффективной обработки всех видов информации, используемой при решении профессиональных задач, в том числе в области физической культуры и спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-13 – способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-29 – способности применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь:*

– проектировать профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта с использованием современных информационных технологий;

– применять информационные технологии для организации и обеспечения качества профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть:*

– навыками работы с программными средствами общего и профессионального

назначения;

–базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

–основы современных технологий сбора, хранения, обработки и представления информации;

–современные информационные технологии, используемые в физической культуре и спорте;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	32
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	96
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

1. Информатизация общества. Этапы. Нормативная база по вопросам информатизации.

2. Преимущества использования информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности. Направления компьютерного обеспечения физической культуры и спорта.

3. Использование средств обработки числовой информации в физической культуре и спорте

4. Использование СУБД для хранения и поиска информации о спортсменах и спортивных соревнованиях.

5. Возможности глобальных сетей в профессиональной деятельности.

Технологии обучения

Практикум с использованием практико-ориентированных задач, метод проектов, метод проблемных ситуаций, кейс-технологии, деловая игра.

Оценочные средства дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель: обеспечение подготовки студентов (будущих учителей) к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры.

Задачи:

- познакомить с наиболее актуальными направлениями исследований в области ФК;
- совершенствовать систему методологических знаний;
- сформировать систему знаний о методах исследования в области ФК;
- сформировать умения выполнять теоретический анализ проблемы;
- сформировать умения разрабатывать и проводить констатирующий и формирующий эксперимент, обрабатывать и представлять его результаты;
- способствовать развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **следующих компетенций**:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

ПК-28 – способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

ПК-30 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятийный аппарат курса;
- методологию исследований в области ФК;
- методы исследования в области ФК;
- этапы исследования;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно выстроить методологическое обоснование исследования;
- выполнять теоретический анализ проблемы;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и проводить констатирующий и формирующий эксперимент, обрабатывать и представлять его результаты;
- грамотно оформлять курсовую, дипломную работу.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- современными методами научного исследования в предметной сфере; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	20
	- практические занятия	12
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	112
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой, курсовая работа

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание научно-методической деятельности, основные методы научных исследований и их применение в ФК и спорте.

Тема 2. Инструментальные методы исследования в ФК и спорте.

Тема 3. Методика написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Методика анализа, систематизации и обобщения ретроспективной научной

информации (анализ литературы и документов).

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Оценочные средства: Проверка качества усвоения знаний по дисциплине проводится в форме выполнения тестовых заданий. Уровень сформированности необходимых умений и навыков определяется по результатам выполнения заданий, предусмотренных в содержании практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о здоровом образе жизни и способности направленного использования их на сохранение и укрепление здоровья.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование представлений о современных средствах укрепления и сохранения здоровья;
- формирование умения методически правильно использовать методы укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций**:

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

профессиональных компетенций:

ПК-6 – способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать содержание факторов здорового образа жизни: двигательной активности, режима труда и отдыха, рационального питания, отсутствия вредных привычек, личной гигиены, релаксации, тренинга, дыхательных гимнастик, закаливания, само- и взаимомассажа;

- проводить и методически правильно использовать методы укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- подбирать физкультурно-оздоровительные средства и другие методы укрепления здоровья в соответствии с целью и задачами практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные термины, определения и понятийный аппарат дисциплины «Здоровый образ жизни»;

- методы и средства познания и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

- нормы здорового образа жизни;

- методы укрепления здоровья;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность образа жизни.

Тема 2. Понятие и сущность здорового образа жизни

Тема 3. Факторы здорового образа жизни.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.

Тема 5. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.

Тема 6. Культура и здоровье.

Тема 7. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Тема 8. Физиологические основы здоровья.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: сформировать у студентов профессиональные знания, умения и навыки организации и проведения занятий по физическому воспитанию в различных образовательных и оздоровительных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Задачи:

➤ сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области физического воспитания детского и взрослого населения;

➤ сформировать профессиональное умение педагога физической культуры в процессе обучения технике физическим упражнениям;

➤ сформировать комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых для успешного овладения техникой выполнения физических упражнений;

➤ сформировать умения и навыки научно-методической, профессионально-прикладной и организаторской деятельности, необходимых для успешной самостоятельной работы в учебных заведениях различного типа и оздоровительных занятий со взрослым населением;

➤ способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Формируемые компетенции:

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать формы организации физического воспитания;
- знать физиологические особенности разных возрастных групп населения;
- содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в разном возрасте;
- основы построения оздоровительной тренировки для разных возрастных групп.
- уметь методически грамотно построить и провести учебно-тренировочное занятие с учетом возраста занимающихся;
- уметь методически грамотно построить и провести занятие внеурочной формы с учетом возраста занимающихся;
- владеть методом функциональных проб и тестов оценить состояние здоровья и физическую подготовленность занимающихся физической культурой в разном возрасте.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	96
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Формы, средства и методы занятий в физическом воспитании с учетом возрастных особенностей. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста. Физическое воспитание молодежи и людей среднего возраста. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности разных возрастных групп населения.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Оценочные средства: устные опросы студентов, тестирование, выполнение практических заданий, разработка проектов уроков.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Цель изучения дисциплины – формирование у учащихся комплексной компетенции о системе физического воспитания в образовательных организациях

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- знакомство с формами, методами и средствами физического воспитания в образовательных организациях
- овладение нормативно-правовой документацией в области физического воспитания;
- знакомство с системой физического воспитания в образовательной организации;
- формирование умения разрабатывать программы физического воспитания для учащихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества:

целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ОПК-8 – способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

–законы Российской Федерации и нормативные акты по защите прав ребенка и обеспечению его безопасности на уроках физкультуры, «Конвенцию о правах ребенка»;

–основные формы физического воспитания;

–основные методы и средства физического воспитания;

уметь:

–составлять программы физического воспитания детей разных возрастных групп;

–пользоваться нормативно-правовой документацией в области физического воспитания;

–организовывать работу с детьми разных возрастных групп по физическому воспитанию;

–организовывать и проводить мероприятия, направленные на развитие физических способностей учащихся.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	116
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания ребенка.

Тема 2. Теоретические основы физического воспитания детей

Тема 4. Структура физического воспитания школьников в образовательном процессе.

Тема 5. Формирование навыков физической культуры как компонент физического воспитания.

Тема 6. Диагностика физической культуры школьников.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения (дискуссии, деловые игры, практические работы).

Оценочные средства: осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий, в ходе решения проблемных ситуаций.

Дисциплина «СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель: создать условия, обеспечивающие процесс формирования и развития квалифицированного специалиста, способного творчески подходить к процессу физического воспитания подрастающего поколения и формирования достаточного уровня развития знаний, умений для самостоятельной работы в области физической культуры и спорта.

Задачи:

➤ создать условия для формирования у студентов целостного понимания о системе внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и спорту.

➤ предоставить научную и объективную информацию о специфических особенностях физического воспитания на различных стадиях онтогенеза.

➤ создать условия, обеспечивающие формирование и развитие у студентов готовности к моделированию и организации основных форм физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

➤ развивать умения применять приобретенные знания для решения педагогических задач, в прогнозировании результатов педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ОПК-8 – способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

ОПК-9 – способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

ПК-11 – способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- методические основы оздоровительной физической культуры;
- методику построения и проведения оздоровительной тренировки;
- средства специально-оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительные методики и системы;
- особенности оздоровительных систем и их влияние на здоровье;

уметь:

- разрабатывать комплексы упражнений оздоровительной направленности;
- моделировать урочные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- планировать и проводить занятия по новым физкультурно-спортивным видам;
- анализировать урочные формы занятий с позиций здоровьесберегающей педагогики;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20

	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
2. Дозирование физических нагрузок школьников и студентов.
3. Формы организации физического воспитания школьников.
4. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.
5. Здоровьесберегающая педагогика.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения.

Оценочные средства: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Дисциплина «ТУРИЗМ»

Цель: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий.

Задачи:

- сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристических походов;
- сформулировать умения по разработке маршрутов, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Формируемые компетенции:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

ПК-7 – способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;
- основные способы выживания в различных климато-географических условиях;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в условиях

автономного выживания в природе, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;

– обеспечить оптимальную инфраструктуру выживания с учетом природных и социальных факторов;

– анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов);

– организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

– организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	216 / 6
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	36
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	156
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. Подготовка туристического похода. Элементы топографии и ориентирования. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь. Проведение туристического похода. Организация соревнований по туризму. Туристские возможности края.

Технологии изучения: проектная деятельность в контексте разработки новых маршрутов туризма, а также на практических занятиях интенсивнее использовать технологии практического обучения. На семинарских занятиях используются технологии коллективного обучения.

Оценочные средства: устные опросы, контрольное тестирование, представление интерактивных докладов, защита проектов.

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель: формирование системы знаний в области физической культуры и спорта как социальных феноменов современного мира, практических умений в части определения закономерностей и тенденций функционирования и развития физкультурно-оздоровительной деятельности и спорта, первичных навыков в проведении конкретного (прикладного) социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Задачи:

➤ понимание социальной значимости ценностей в области физической культуры и спорта;

➤ усвоение знаний по основам содержания социологии ФКиС;

➤ понимание социальной сущности и особенностей в рамках процесса физкультурного образования различных социально-демографических групп;

➤ усвоение знаний об социальных особенностях и закономерностях в рамках преподавания физической культуры в системе профессионального образования, использования материалов по социализации личности в рамках подготовки спортсменов;

➤ формирование практических умений по проведению конкретного социологического исследования;

➤ формирование у обучающихся социально востребованных качеств и характеристик

в соответствии с запросами современной жизни.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-12 – способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам спортивно-массовой работы;
- социологические проблемы физической культуры;
- социологические проблемы спортивной деятельности;

уметь:

- решать типовые задачи спортивно-образовательной деятельности;
- обеспечивать организацию спортивных соревнований и тренировок спортсменов;
- проводить конкретные социологические исследования;

владеть навыками организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе	
	- лекции	20
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	94
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс «Социология физической культуры и спорта». Социальное содержание ФКиС, пути его освоения социумом и личностью. Современные социологические проблемы физической культуры. Социальные проблемы массового спорта и спорта высших достижений. Конкретное социологическое исследование в сфере физкультуры и спорта.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Оценочные средства: осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях, проверки выполнения устных и письменных домашних заданий, в ходе решения проблемных ситуаций.

Дисциплина «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Цель: освоение студентами технических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека.

Задачи:

- знакомство с измерениями разнообразных физических величин;
- определение педагогических оценок;
- знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние

обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

ПК-30 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– основные термины, определения и понятийный аппарат в области «спортивной метрологии»;

– требования к тестам и способы обеспечения их надежности, информативности;

– основы теории оценок спортивного результата, тестирования спортсменов;

– основы инструментальных методов исследования спортивной деятельности;

– средства бесконтактного измерения, комплексные методы измерений;

– методы количественной оценки качественных показателей;

– принципы комплексности, предполагающие совмещение во времени процессов измерения биомеханических, медико-биологических и других параметров спортсмена;

– различия между измерениями параметров подготовленности спортсменов и измерениями физических параметров в различных областях техники;

– процессы измерения параметров двигательного акта с процессом их коррекции, реализующиеся в искусственных условиях;

– основные отличия концептуально - теоретического аппарата спортивно-педагогических измерений от положений теории измерений, сложившихся в производственной практике и технике;

– традиционные приёмы технических измерений;

уметь:

– регистрировать изменения в состоянии занимающихся под влиянием физических нагрузок;

– собирать массовые данные, формировать системы оценок и норм;

– обрабатывать полученные результаты с целью организации эффективного контроля и управления учебно-тренировочным процессом;

– сформулировать задачу исследования;

– выбрать методы и средства для выполнения поставленной задачи;

– организовать проведение эксперимента;

– подобрать и использовать методы математической статистики;

– оценить эффективность полученных результатов;

– сделать выводы по полученным данным.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	96
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Метрологические требования к тестам. Надежность тестов. Информативность тестов.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения (практические работы).

Оценочные средства: контроль уровня усвоения материала осуществляется на лабораторных занятиях, путем кратковременного опроса, проверки рабочих тетрадей, в которых производятся расчеты.

Дисциплина «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель: обучение студентов комплексу знаний и навыков для его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с концептуальными основами спортивной медицины, воспитание у них навыков медицинской культуры;
- формирование научно практических системных представлений по сохранению и укреплению здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, профилактика у них патологических состояний и заболеваний;
- рациональное использование средств и методов физической культуры и спорта среди всех континентов населения; восстановление и повышение спортивной работоспособности.

Формируемые компетенции:

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-12 – способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы общей патологии;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- методику тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методику исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

уметь:

- самостоятельно определять комплекс методов тестирования для оптимизации

учебно-тренировочного процесса;

- определять и оценивать уровень физического развития занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- тестировать общую и специальную физическую работоспособность;
- проводить анализ результатов врачебно – педагогических наблюдений;
- правильно организовать медицинское обеспечение соревнований и сборов;
- осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов;
- оказывать первую доврачебную помощь при острых патологических состояниях и травмах, возникающих при занятиях спортом.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	16
	- лабораторные занятия	20
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	120
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Технологии изучения: лекция проблемная, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, встреча с ведущими специалистами, дискуссия с оппонентами, коллоквиум, тестовый опрос, собеседование, практическая консультация, реферат, презентация: использование компьютерной технологии.

Оценочные средства: творческая реферативная работа, (тесты), сообщение на семинаре, доклад на конференции.

Дисциплина «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

Цель: формирование у студентов теоретических основ и практических умений и навыков, приобретение опыта работы с детьми и молодежью, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также приобретение основ медицинских знаний.

Задачи:

- формирование знаний и умений по вопросам применения лечебной физической культуры для профилактики и лечения заболеваний;
- формирование знаний и умений по основным приемам массажа и их разновидностям;
- формирование умений проводить занятия со школьниками и студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Формируемые компетенции:

ПК-5 – способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

ПК-12 – способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- специальную медицинскую и спортивную терминологию;
- основные направления теории лечебной физической культуры;
- теоретические аспекты массажа здорового и больного организмов;

уметь:

- разрабатывать комплексы ОРУ и методически грамотно проводить их;
- разрабатывать комплексы упражнений для профилактики различных заболеваний и методически грамотно проводить их;
- разрабатывать сценарии проведения оздоровительных мероприятий;
- методически грамотно составлять конспекты урока для учащихся и студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	216 / 6
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
	в том числе	
	- лекции	30
	- практические занятия	10
	- лабораторные занятия	40
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	136
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Средства и формы лечебной физической культуры и их классификация. Методика применения физических упражнений. Основные приемы массажа и их разновидности. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура в системе реабилитации при гиподинамии. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения.

Оценочные средства: проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется в течение семестра, обеспечивая оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения студентами программы. Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя, которая определяется средним арифметическим из положительных оценок, полученных студентами по всем разделам учебной программы. Студент должен уметь самостоятельно разрабатывать комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях и оформлять конспекты урока и методически грамотно проводить занятия.

Дисциплина «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры (АФК), основанных на личностно-ориентированной концепции отношения к

инвалидам и лицам, с отклонениями в состоянии здоровья.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

➤ сформировать базовые знания о теории и организации адаптивной физической культуры;

➤ изучить особенности занятий АФК для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

➤ развивать навыки организации АФК с различными категориями населения;

➤ сформировать у студентов навыки и умения в организации и проведении АФК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций**:

ОПК -1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

профессиональных компетенций:

ПК -5 – самостоятельно проводит физкультурные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

– определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

– формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;

- отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;

- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	180 / 5
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе	
	- лекции	20
	- практические занятия	10
	- лабораторные занятия	20
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	130
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные компоненты АФК. Типичные вторичные нарушения у инвалидов. Паралимпийское движение в мировой практике.

Тема 2. Взаимодействие различных видов воспитания и АФК. Функции и принципы АФК. Средства АФК.

Тема 3. Методы и формы организации АФК.

Тема 4. Коррекционно - развивающие подвижные игры для детей с различными отклонениями в развитии

Тема 5. Классификация подвижных игр и методика их использования на физкультурно-оздоровительных занятиях умственно-отсталых детей 8-11 лет.

Тема 6. Частные методики АФК

Тема 7. Коррекционные упражнения для коррекции осанки, ходьбы, моторики и др.

Тема 8. Показания и противопоказания для занятий АФК.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачёту, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ»

Цель изучения дисциплины – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре, заложить необходимые для этого компетенции в сфере рекреации средствами физической культуры и спорта.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

➤ формирование знаний о физкультурно-оздоровительных видах рекреационной и реабилитационной деятельности;

➤ формирование представлений об организации рекреационной деятельности в организациях различного типа;

➤ формирование умения подбирать соответствующие средства двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся, с учетом возраста и пола.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить разнообразные форты занятий с учетом возрастных, морфофункциональных психологических особенностей занимающихся;

- использовать в процессе рекреационной деятельности разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные виды рекреационной деятельности;

- особенности проведения рекреационных мероприятий при работе с лицами различного возраста и подготовленности;

- особенности организации и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в разных звеньях физкультурного движения с различным контингентом;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18

	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	96
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия двигательной рекреации.

Тема 2. Этапы становления и развития физической рекреации.

Тема 3. Основные направления виды, формы рекреационной деятельности.

Тема 4. Организация двигательной рекреации.

Тема 5. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления.

Тема 6. Подготовка и проведение мероприятий двигательной рекреации.

Тема 7. Особенности двигательной рекреации при работе с детьми.

Тема 8. Особенности двигательной рекреации при работе с людьми, имеющими ограниченные возможности в здоровье.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

➤ овладение студентами системой профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры.

➤ воспитать у студентов способности осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности.

➤ привить студентам опыт творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу.

➤ обеспечить применение студентами усвоенных технологий в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

ОПК -2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК -3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.

профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-3 – способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Разрабатывать годовое планирование спортивно-ориентированного физического воспитания для общеобразовательных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– инновационные технологии физической культуры и условия внедрения их в практику физического воспитания системы образования России.

– возрастные особенности организации двигательной деятельности человека;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе	
	- лекции	20
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	94
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров.

Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание.

Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)

Тема 4. Олимпийское образование.

Тема 5. Валеологическое образование.

Тема 6. Президентские состязания.

Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

Цель формирование теоретических знаний в области искусства и систематизация представлений о культуре и искусстве как целостной системе.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

- ввести студентов в проблематику мировой художественной культуры;
- заложить базовые культурологические знания, необходимые для осмысления сущности феномена культуры и искусства;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления проблем искусства;
- продемонстрировать тенденции и горизонты развития современной культуры и искусства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурной компетенции**:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность культуры как феномена жизни человеческого общества;
- структура, виды, функции культуры в обществе;
- разнообразие форм культуры в современном обществе;
- сущность искусства как система культуры;
- виды и функции искусства в современном обществе;
- историю развития искусства;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать основные составляющие культуры и искусства, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать произведения культуры и искусства;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений культуры и культурологическими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия культурологической и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками систематизации, анализа и обобщения культурологической информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины:

1. Искусство как один из способов познания окружающего мира
2. Миф –основа ранних представлений о мире
3. Художественный образ в первобытном искусстве
4. Искусство первых цивилизаций
5. Раннехристианское искусство
6. Византия и Древняя Русь
7. Зарождение гуманистического мировоззрения в Италии
8. Арабо-мусульманская культура
9. Искусство эпохи Возрождения
10. Стили и направления в искусстве Нового времени
11. Эстетика Просвещения
12. Живопись романтизма
13. Художественная культура второй половины XIX века
14. Художественная культура рубежа XIX-XX века
15. Современное искусство

Технологии изучения: в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (подготовка презентаций, технологии проектирования).

Оценочные средства: текущая аттестация проводится путем накопительной оценки

при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает подготовку презентаций, написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. По завершению курса проводится зачет с оценкой по главным проблемам, обозначенным в перечне итоговых вопросов для аттестации. Зачет проводится в устной форме по билетам.

Дисциплина «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УРАЛА»

Цель: формирование представления об особенностях развития уральского региона в цивилизационном пространстве России в историческом времени.

Задачи:

- определить уральскую историю во временном и географическом пространстве, выделить критерии периодизации истории Урала;
- дать характеристику основным процессам, событиям и личностям в истории региона согласно установленной периодизации;
- выделить причинно-следственные связи, группы факторов (в том числе личностный), влиявшие на историю Урала;
- выявить особенности развития региона в различные исторические периоды, определить характерные черты его социально-экономического и культурного облика;
- определить место истории Урала в контексте общероссийской истории, роль Урала в современном развитии России;
- определить региональную специфику культурного облика Урала, место культуры Урала в культурном пространстве России. В процессе реализации указанных задач постепенно формируется образ уральской истории.

Формируемые компетенции:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- специфику локальной истории по сравнению с национальной;
- основные события уральской истории, особенности развития культуры Урала, название культовых памятников, художественных промыслов и производств, литературных произведений, созданных уральскими авторами.

уметь:

- давать характеристику основным событиям, явлениям и процессам уральской истории: анализировать их место в контексте российской истории;
- определять роль личности в истории;
- устанавливать причинно-следственные связи и соотносить российскую и локальную историю, давать характеристику основным направлениям развития региональной культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Краткое содержание дисциплины:

История Урала как часть российской и мировой истории. Периодизация уральской

истории. История древнего Урала. Средневековый Урал. Русская колонизация: содержание и особенности процесса. История Урала в XVIII–XIX вв. становление и развитие горнозаводской промышленности. Особенности развития культуры Урала. Основные проблемы и тенденции развития региона в XX в.

Технологии изучения: используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, организация самостоятельной работы студентов в малых группах, проведение учебных дискуссий, моделирование исторической действительности, развитие критического мышления, компьютерные презентации и возможности «музейного пространства» города.

Оценочные средства: устный опрос студентов, заслушивание сообщений, докладов, контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций**:

ОК- 1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК- 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- знать современные подходы к определению предметного и методического полей социологии
- основные персоналии, определившие становление социологии как науки и дальнейшее ее развитие, с социологическими теориями, концепциями, принципами, терминами;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять закономерности генезиса социологической мысли
- определять взаимосвязь категорий социологии
- выявлять и давать оценку ключевым социальным проблемам современности
- использовать методы социологического анализа в социологических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками общего и сравнительного анализа социальных процессов и социологических концепций
- навыками прогнозирования социальных процессов
- способностью классификации и типологизации основные процессов и явлений социальной сферы
- способностью применения теоретических знаний в практической сфере, в том числе профессионально-педагогической.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3

2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины:

1. Социология как наука
2. Социологические исследования их виды и характеристика
3. Общество как социальная система
4. Социальное неравенство. Власть.
5. Социальные институты
6. Проблемное поле социологии
7. Социальная структура общества
8. Массовые действия и социальные движения
9. Культура: социологический анализ
10. Социология личности
11. Социальные действия, взаимодействия, связи
12. Социальные изменения и социальная стабильность
13. Отраслевые социологии
14. Современное состояние и перспективы развития российского общества
15. Специфика социальной структуры современного российского общества

Технологии изучения: в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (подготовка презентаций, научные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления).

Оценочные средства: текущая аттестация проводится путем накопительной оценки при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, анализ эмпирических данных, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. По завершению курса проводится зачет с оценкой по главным проблемам, обозначенным в перечне итоговых вопросов для аттестации. Зачет проводится в устной форме по билетам

Дисциплина «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель — сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи:**

- охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
- раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания
- обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики
- сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные связи политической жизни российского пространства в контексте мирового.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных*

компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- политические концепции, теории и методологии
- представителей политического мысли в том числе дополитологического этапа
- закономерности функционирования политической сферы
- политические процессы и явление современности
- выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять закономерности генезиса политической мысли
- соотносить эпоху, мыслителя и политическую теорию
- определять взаимосвязь категорий политологии
- выявлять и давать оценку ключевым политическим проблемам современности
- формулировать основные сценарии развития современного миропорядка

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

– навыками общего и сравнительного анализа политических процессов и политических концепций

– навыками прогнозирования политических процессов

– способностью классификации и типологизации основные процессов и явлений политической сферы

– способностью применения теоретических знаний в практической сфере, в том числе профессионально-педагогической.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины:

1. Политология как наука о политике
2. Этапы развития политических знаний
3. Методология познания политической реальности
4. Власть как ключевая категория политологии.
5. Политические институты. Государство.
6. Гражданское общество: становление, функционирование
7. Политические отношения и процессы
8. Политическая элита
9. Мировая политика и международные отношения

Технологии изучения: в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (подготовка презентаций, научные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления).

Оценочные средства: текущая аттестация проводится путем накопительной оценки

при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, анализ эмпирических данных, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. По завершению курса проводится зачет с оценкой по главным проблемам, обозначенным в перечне итоговых вопросов для аттестации. Зачет проводится в устной форме по билетам.

Дисциплина «МУЛЬТИМЕДИАТЕХНОЛОГИИ»

Цель: сформировать компетентность в области эффективного применения мультимедиа в педагогической деятельности.

Задачи курса:

- показать цели, задачи и способы применения мультимедиа в образовании;
- выделить современные цели образования и пути достижения педагогических целей посредством использования мультимедиа;
- показать критерии отбора и эффективного применения учебных мультимедиа в соответствии с основными стратегиями их использования в образовании;
- научить созданию мультимедийных образовательных продуктов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- основные понятия «мультимедиа», «цифровой образовательный ресурс», «образовательный продукт», «рынок информационных ресурсов», «портал», «форум»; «презентационная технология», «технические средства обучения»;
- возможности использования мультимедиа в образовательном процессе;
- основные направления развития образования в области ИКТ и мультимедиа;

уметь:

- находить необходимую для учебного процесса информацию в Интернете;
- рационально использовать разные виды средств мультимедиа в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований, анализировать и обобщать опыт их использования;
- разрабатывать планы учебных и воспитательных занятий с использованием средств мультимедиа и проводить их;
- использовать НИТО для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;

владеть:

технологиями разработки мультимедийных образовательных продуктов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	в том числе	
	- лекции	8
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	16

3.	Самостоятельная работа студента (всего)	48
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

1. Основные направления и перспективы информатизации образования
 2. Мультимедийные технологии в образовании: цели, задачи, возможности, классификация, примеры использования.

3. Презентационные технологии в образовании.

4. Разработка и применение мультимедийных цифровых образовательных ресурсов.

Технологии обучения

Используется технология сотрудничества, применяемая в проектной деятельности, интерактивном и проблемном обучении. По каждой из предложенных тем предлагается тренинг, деловая игра. Обучение теме завершается проектом.

Оценочные средства

Курс носит практический характер, поэтому текущая оценка проводится на основании отчетов по лабораторным работам. Итоговая оценка складывается из результатов выполнения проектов (с заранее заданными критериями оценки) по каждой изучаемой теме, выполнение которых позволяет судить об уровне сформированности заявленных компетенций.

Дисциплина «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цель изучения дисциплины – получение целостного представления о теоретических основах, программном обеспечении и аппаратной реализации современных компьютеров для работы с графической информацией.

Задачи курса:

- формирование представлений об основных принципах построения и хранения изображений;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для изучения дисциплины;
- овладение приемами работы в графических редакторах;
- формирование навыков работы по созданию и редактированию собственных изображений, используя инструменты графических редакторов;
- развитие творческих способностей и воображения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник обладает:

ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения курса студенты должны

знать:

- основы современных технологий сбора, хранения, обработки, передачи и представления графической информации;
- принципы работы основных устройств ввода и вывода графической информации;
- основные методы обработки графической информации, способы её создания, сжатия и хранения;

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные сети) для сбора, хранения, обработки и анализа графической информации;

–классифицировать программное обеспечение для работы с графической информацией по их назначению, оценивать возможности и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

–методами обработки графической информации в современных редакторах двумерной графики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	в том числе	
	- лекции	8
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	48
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в компьютерную графику.

Тема 2. Основы теории цвета в компьютерной графике.

Тема 3. Форматы хранения и алгоритмы сжатия изображений.

Тема 4. Технология обработки векторной графики.

Тема 5. Технология обработки растровой графики.

Тема 6. Основы трехмерной графики и анимации.

Технологии обучения

Компьютерная графика» – это область, которую хочется реально увидеть, а не слушать о ней. Поэтому большее значение имеют наглядность представления материала и возможность практической работы.

В ходе изучения курса важно использование лекций-визуализаций, которые представляют собой перекодирование и переструктурирование учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму, а предполагают использование таких форм наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями содержательной информации.

К основным методам, используемых в курсе компьютерная графика, можно отнести:

– проблемные методы, предполагающие постановку проблемных ситуаций, обеспечивающих необходимость детального изучения теоретических вопросов, связанных с организацией работы с графической информацией в компьютерных технологиях;

– методы стимулирования познавательной и творческой активности, к которым относятся поощрение, создание ситуаций успеха, опор на положительный опыт, самооценивание, метод соревнований и др.;

– виртуальные выставки, создающие возможности для сравнения работ и самостоятельного оценивания студентами экспозиционных качеств творческих работ, подвергающихся общественному обозрению;

– конкурсная защита творческих проектов, имеющая соревновательный характер и позволяющая студентам максимально проявить свои способности;

– эмпирические методы, основанные на непосредственном восприятии студентами изучаемых понятий и процессов и последующем анализе путем обработки полученного материала.

Оценочные средства

Курс носит практический характер, поэтому текущая оценка проводится на основании отчетов по лабораторным работам (репродуктивные задания), результатов

выполнения творческих заданий или решения проблемных ситуаций. Итоговая оценка ставится по результатам выполнения итогового проекта (с заранее заданными критериями оценки), выполнение которых позволяет судить об уровне сформированности заявленных компетенций.

Дисциплина «ФИЗИКА»

Цель: Углубить и систематизировать знания основных физических понятий, явлений, законов и теорий, необходимых для подготовки бакалавров данного профиля. Сформировать современные представления о естественнонаучной картине мира.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-30 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать систему основных физических понятий и законов.

уметь объяснить сущность различных физических явлений и процессов, провести физический эксперимент и обработать его результаты.

владеть навыками работы с измерительными приборами; уметь решать несложные физические задачи.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	16
	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Физические основы механики.

Тема 2. Колебания и волны.

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 4. Электричество и магнетизм.

Тема 5. Оптика.

Тема 6. Основы физики атома и ядра.

Технологии обучения

В процессе обучения используется объяснительно-иллюстративный и проблемный методы, на лекциях планируется использование информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Оценочные средства

Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, отчеты по лабораторным работам, вопросы к дифференцированному зачету, требования к уровню овладения учебным материалом.

Дисциплина «ХИМИЯ»

Цель: Углубить и систематизировать знания основных химических понятий, явлений, законов и теорий, необходимых для подготовки бакалавров данного профиля. Сформировать современные представления о естественнонаучной картине мира.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ПК-30 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности .

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия и законы химии;
- современную теорию строения атома, свойства атомов химических элементов, закономерности их изменения в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- теории химической связи;
- кинетические и термодинамические характеристики химических реакций;
- свойства и характеристики растворов;
- номенклатуру и классификацию неорганических и органических соединений, в т.ч. комплексных соединений;
- закономерности изменения характеристик простых веществ, водородных и кислородсодержащих соединений непереходных и переходных элементов и их комплексных соединений в периодической системе Д.И. Менделеева.

уметь:

- применять основные понятий и законов химии для решения задач;
- применять теории строения атома для объяснения свойств атомов химических элементов и закономерностей изменения их свойств в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- раскрывать свойства веществ в зависимости от типа химической связи;
- описывать с помощью кинетических и термодинамических характеристик химические реакции;
- характеризовать растворы;
- классифицировать неорганические соединения, в т.ч. комплексные соединения;
- сравнивать простые вещества, водородные и кислородсодержащие соединения непереходных и переходных элементов и их комплексных соединений;
- использовать теоретические знания в объяснении практических методов получения химических соединений, а также переработки и утилизации опасных для окружающей среды веществ (тяжелые металлы, кислоты, основания).

владеть:

- умениями работы со справочной литературой;
- умениями количественных расчетов по уравнениям химических реакций; кинетических и термодинамических характеристик химических реакции; состава растворов;
- умениями и навыками экспериментальной работы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	16

	- практические занятия	-
	- лабораторные занятия	16
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и законы химии.

Тема 2. Электронное строение и систематика химических элементов.

Тема 3. Химическая связь и строение молекул. Кристаллическое состояние вещества.

Тема 4. Химическая кинетика и равновесие.

Тема 5. Растворы. Понятие твердых растворов.

Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции.

Тема 7. Основные сведения по электрохимии металлов.

Тема 8. Химическая идентификация.

Технологии обучения

Активная, проблемно-ориентированная лекция, моделирование ситуации с применением методов исследования. Методика проблемного обучения.

Оценочные средства

Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, отчеты по лабораторным работам, вопросы к дифференцированному зачету, требования к уровню овладения учебным материалом.

Дисциплина «АТЛЕТИЗМ»

Цель: способствовать овладению студентами умениями и навыками использования силовой тренировки в преподавании физического воспитания в общеобразовательных учреждениях различного типа.

Задачи:

- ознакомление с основными образцами оборудования и инвентаря применяемых в силовой тренировке;
- изучение методики, методов и методических приёмов силовой подготовки;
- формирование представления о специфике организации учебно-тренировочного
- и соревновательного процесса в силовых видах спорта на примере гиревого спорта и культуризма;
- формирование умений и навыков правильного выполнения соревновательных и
- специально-подготовительных упражнений гиревого спорта и культуризма, а также освоение техники базовых упражнений с отягощениями на различные мышечные группы.
- освоение основных принципов построения тренировочных занятий силовой направленности в избранном виде деятельности;
- анализ основных литературных источников для самостоятельного углублённого изучения отдельных тем курса.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

ПК-4 – способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- мышечную анатомию человеческого тела;
- основы методики, методы и методические приёмы силовой подготовки;
- общие принципы организации силовой подготовки в избранном виде спорта;
- основные разновидности оборудования и инвентаря применяемого в силовой подготовке;
- специфику организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса в силовых видах спорта;

уметь:

- технически правильно и травмобезопасно выполнять базовые упражнения с отягощениями на различные мышечные группы;
- технически правильно выполнять соревновательные и специально-подготовительные упражнения гиревого спорта и культуризма;
- планировать и проводить тренировочные занятия силовой направленности в избранном виде спорта;
- проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями, учащимися, студентами по вопросам использования силовой тренировки в формировании здорового образа жизни, организации самостоятельных занятий, семейного физического воспитания.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	80
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс дисциплины. Упражнения с отягощениями на различные мышечные группы. Методика силовой тренировки. Бодибилдинг. Гиревой спорт.

Технологии изучения: используются как традиционные, так и современные технологии обучения.

Оценочные средства: устные опросы студентов, выполнение практических заданий, спортивные тесты.

Дисциплина «АЭРОБИКА»

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений о применении средств и методов аэробики в процессе построения занятий оздоровительной и рекреационной направленности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач:**

- формирование знаний в области аэробики, контроля и оценки знаний и умений обучающихся в процессе освоения различных видов аэробики;
- формирование знаний методики преподавания основных разделов аэробики с учетом возрастных особенностей обучающихся, организации внеклассной работы по аэробике;

➤ формирование умений проводить занятия рекреационной и оздоровительной направленности средствами аэробики;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций:**

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

профессиональных компетенций:

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

ПК-5 – способность применяет средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять базовые шаги аэробики в связках;
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и рекреационной направленности;
- составлять и самостоятельно проводить занятия оздоровительной и рекреационной направленности с различным контингентом

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные термины, определения и понятийный аппарат дисциплины «Аэробика»;
- базовые шаги аэробики, движения и связки различных стилей аэробики;
- особенности подготовки, организации и проведения оздоровительных и рекреационных занятий с различным контингентом.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	80
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и современной состояние аэробики в России и за рубежом.

Тема 2. Значение музыки и ритма в деятельности человека. Структура музыкальных произведений.

Тема 3. Гигиенические требования к занимающимся аэробикой.

Тема 4. Виды аэробики. Разновидности танцевальной аэробики.

Тема 5. Методика обучения основным базовым шагам и связкам различных стилей аэробики

Тема 6. Методика составления и разучивания танцевальных комбинаций различных стилей аэробики

Тема 7. Структура учебно-тренировочного занятия по аэробике.

Тема 8. Особенности проведения занятий по аэробике с различным контингентом.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как

традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств текущего и итогового контроля, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ЭКИПИРОВКА»

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте предназначенных для занятий спортом и физической культурой.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

➤ сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений.

➤ ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат.

➤ заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций**:

общепрофессиональных:

ОПК-7 – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Конечные результаты изучения дисциплины

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;

- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;

- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

- понятие классности спортивных сооружений.

уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;

- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений

Тема 2 Игровые площадки. Игровые поля

Тема 3 Крытые спортивные сооружения

Тема 4 Комплексные спортивно-оздоровительные площадки

Тема 5 Сооружения и устройства для самостоятельных занятий

Тема 6 Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

Тема 7 Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Тема 8 Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об адаптации к физическим нагрузкам и резервным возможностям организма, функциональным изменениям его состояний при спортивной деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **основных задач:**

➤ формирование знаний о физической работоспособности и физиологических основах утомления и восстановления в спорте;

➤ формирование представлений о возрастных закономерностях развития и проявления физиологических функций систем организма в процессе физического воспитания и спорта;

➤ ознакомить с возрастными особенностями адаптации организма человека к физическим упражнениям;

➤ формирование умения применять полученные знания в тренировочном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

общефессиональных:

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять физическое развитие обучающихся и спортсменов;

- диагностировать уровень тренированности;

- оценивать физическую работоспособность занимающихся физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы физиологических закономерностей развития детского организма;

- возрастные особенности адаптационных процессов к физическим нагрузкам;

- физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;

- закономерности развития процессов утомления и восстановления организма.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение дисциплины в организации процесса физического воспитания.

Тема 2. Произвольная двигательная деятельность человека.

Тема 3. Физиологические основы классификации физических упражнений.

Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 5. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

Тема 6. Физиология адаптации организма к физическим нагрузкам.

Тема 7. Тренированность – специфическая форма адаптации организма к физическим нагрузкам.

Тема 8. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 9. Развивающая и оздоровительная роль физической культуры.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель изучения дисциплины – обеспечение подготовки студентов к практической деятельности в образовательных организациях в качестве учителя физической культуры; формирование у них компетенций, необходимых для организации и качественного осуществления внеурочной деятельности по физической культуре в школе.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

➤ сформировать представление о роли и месте внеурочной работы по физической культуре в образовательном процессе школы, ее целях, направлениях и видах;

➤ сформировать знания об организации внеурочной деятельности по ФК в школе, методике проведения спортивно-массовых, групповых, индивидуальных форм внеурочной работы;

➤ сформировать практические умения проектирования и реализации внеурочной работы по ФК (планирования внеурочной работы на год по различным направлениям и видам внеурочной деятельности; разработки положений о спортивных соревнованиях, конспектов внеурочных мероприятий, занятий, заданий для проведения олимпиады, конкурсов, поисковых и научных исследований; организации взаимодействия с родителями).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта

духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

профессиональных:

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

ПК-4–способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

ПК-6 – способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- понятие внеурочной деятельности, ее цели по физической культуре, направления и виды;
- формы внеурочной деятельности по ФК, методику их организации и проведения;
- требования к разработке программ внеурочной деятельности, конспектов внеурочных мероприятий и занятий.

уметь:

- организовывать внеурочную работу по физической культуре;
- разрабатывать задания для проведения олимпиады, конкурсов, поисковых и научных исследований;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни у учащихся;
- использовать внеурочную деятельность по физической культуре для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- организовывать взаимодействие с родителями по формированию у школьников навыков здорового образа жизни;
- проводить внеурочные мероприятия и занятия по физической культуре.

владеть:

- навыками планирования внеурочной деятельности по физической культуре;
- навыками разработки положений о спортивных соревнованиях, конспектов внеурочных мероприятий, занятий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Внеурочная работа по физической культуре в образовательном процессе школы.

Тема 2. Методика организации спортивно-массовых форм внеурочной работы по ФК.

Тема 3. Методика проведения внеурочных занятий по физической культуре.

Тема 4. Организация познавательной, проектной и учебно-исследовательской внеурочной деятельности с учащимися по физической культуре.

Тема 5. Использование внеурочной деятельности по ФК для воспитания у школьников

патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Тема 6. Просветительская работа с родителями учащихся.

Тема 7. Планирование внеурочной деятельности по физической культуре.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (групповое и индивидуальное проектирование, деловые игры, информационные технологии и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, практические задания, деловые игры, вопросы и задания к экзамену.

Дисциплина «СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических фундаментальных знаний по основным закономерностям морфологических изменений в организме и его адаптации его к мышечной деятельности в зависимости от величины нагрузок, возрастных, половых особенностей, занятий массовой физической культурой или различными видами спорта

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование знаний о строении организма человека;
- формирование представлений об основных морфологических и физиологических методах формирования умения рассчитывать энергетические затраты при выполнении различных движений;
- формирование умения применять полученные знания в тренировочном процессе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

ПК 10 – способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических показателях индивида.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; - принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза; - физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма;

должен **уметь**: - пользоваться в экспериментах основными морфологическими и физиологическими методами (пульсометрия, электрокардиография, спирометрия, запись кардиограммы, миограммы, пневмограммы); - анализировать результаты экспериментальной работы, составлять протоколы опытов, делать теоретические и практические выводы; - проводить научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать собранный материал; - писать реферативные работы; - подготовить презентации с использованием стандартных программ; - выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой с самостоятельно подготовленной презентацией ; - использовать приобретенные знания, умения и навыки в проведении научно-исследовательской работы.

должен **владеть**: - методами и формами проведения спортивного отбора; - методами построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации; - техникой постановки лабораторного эксперимента.

должен **демонстрировать способность и готовность**: Применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, чтобы оценить структурные и функциональные параметры развития организма человека и выявлять его индивидуальные особенности для разработки оздоровительных и коррекционных программ поддержания и

укрепления здоровья средствами физической культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе	
	- лекции	18
	- практические занятия	30
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	60
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация.

Тема 2. . Интегральные и частные показатели биологического возраста.

Тема 3. Конституциональная морфология.

Тема 4. Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений.

Тема 5. Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений.

Тема 6. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.

Тема 7. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных умений по обеспечению безопасности образовательного процесса при занятиях физической культурой и спортом.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

➤ формирование знаний техники безопасности при занятиях физической культурой в различных физкультурно-спортивных сооружениях;

➤ формирование умений устанавливать и эксплуатировать спортивное оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями безопасности и санитарно-гигиенических правил;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций**:

ОПК-7 – способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– санитарно-гигиенические требования к организации предметной среды при занятиях физической культурой и спортом;

– требования безопасности при организации занятий физической культурой на спортивных площадках и в крытых спортивных помещениях;

– специальные требования безопасности при выполнении физических упражнений на различных спортивных снарядах и при пользовании спортивным инвентарем;

уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями безопасности;
- профилактировать спортивный травматизм.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и спортом

Тема 3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины – показать будущим специалистам важность и содержание акмеологического аспекта в деятельности каждого человека и, в частности, учителя - преподавателя физического воспитания и тренера и повысить эффективность их спортивно - педагогической деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- дать студентам необходимые знания по акмеологии физического воспитания и спортивной деятельности;
- научить будущих преподавателей и тренеров использованию в своей работе акмеологических закономерностей, установленных исследованиями специалистов спорта;
- ознакомить студентов с основными акмеологическими и психодиагностическими методами изучения индивидуальных особенностей и состояний спортсмена;
- научить будущих специалистов основным методам изучения акме – зрелости индивида и групп людей, занимающихся физкультурно – спортивной деятельностью, регуляции функциональных и психических состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом;
- дать будущим преподавателям физического воспитания и тренерам знания для установления взаимоотношений с людьми, познания их эволюционного развития и акме - достижений их зрелости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность,

коммуникативность, толерантность;

ОПК-10 – способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

Конечные результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные понятия в области акмеологии физической культуры и спорта;
- методы и средства акмеологической диагностики;
- методы исследования акмеологии, как науки о профессиональном росте и личностном самоопределении;
- о факторах продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- назначение педагога в современном обществе;
- сущность педагогической деятельности;
- основы педагогического мастерства.

Студент должен уметь:

- развивать у себя педагогические способности;
- осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией;
- анализировать вызывающие их причины;
- отбирать средства и методы для саморазвития

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	108 / 3
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	в том числе	
	- лекции	12
	- практические занятия	20
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	76
4.	Вид промежуточной аттестации	экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет акмеологии. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 2. Психолого-педагогическая помощь в спортивной деятельности.

Тема 3. Педагогическая диагностика.

Тема 4. Диагностика морально-волевой сферы.

Тема 5. Диагностика индивидуальностей

Тема 6. Мастерство педагогического взаимодействия.

Тема 7. Уровни общения педагогов и школьников.

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «ЕДИНОБОРСТВА»

Цель изучения дисциплины – развить у студентов комплекс практических навыков самообороны без оружия, тактику нанесения ударов и блокировки нападения, а также тренеров и учителей физической культуры.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих основных задач:

- формирование практических навыков в области самообороны;
- формирование умений и навыков, необходимых для защиты человека от нападения;
- формирование или закрепление физической подготовленности студентов;
- формирование методической составляющей для проведения занятий и тренировок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций:**

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.

ОПК-5 – способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений.

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

профессиональных:

ПК-3 – способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

ПК-5 – способность применяет средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

ПК-9 – способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-14 – способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-15 - способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю развития рукопашного боя в России и в Нижнем Тагиле
- жизненно важные точки (зоны) человека;
- базовые знания принципов правильного дыхания;
- правила и элементы страховки и само страховки;
- базовые приемы самозащиты;
- основные правила поведения на воде и способы оказания помощи утопающему.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить приемы активной обороны при нападении без оружия, с ножом, длинным оружием;
- выполнять страховки и само страховки;
- выполнять требования контрольных нормативов по общей физической подготовке.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	80

4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой
----	------------------------------	-----------------

Содержание дисциплины

Тема 1. Страховка и самостраховка.

Тема 2. Зоны и точки активного поражения.

Тема 3. Дыхание.

Тема 4. Защита от захватов кистей:

Тема 5. Защита от захватов туловища:

Тема 6. Защита от захватов за шею (удушения):

Тема 7. От удара рукой: прямой в голову; боковой в голову;

Тема 8. От удара ножом: противник атакует сверху; атака в корпус сбоку; атака снизу в живот; атака колющим прямо в живот;

Тема 9. От удара длинным оружием: при рубящем ударе сверху (палка в одной руке); сверху (палка в обеих руках); удар наотмашь сбоку (палка в обеих руках); колющий удар (палка в обеих руках).

Технологии изучения: В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и современные технологии обучения (тематические дискуссии, практические работы и др.).

Оценочные средства Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к экзамену, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Дисциплина «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области спортивного ориентирования.

Задачи:

➤ познать возможности физкультурно-спортивной деятельности от занятий спортивным туризмом;

➤ научить технике выполнения основных двигательных действий в спортивном туризме;

➤ научить методике проведения занятий по туризму;

➤ сформировать умения выполнять основные требования безопасности при проведении занятий по спортивному ориентированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3 – способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8 – способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- планировать и проводить основные виды физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по спортивному ориентированию;

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни;

- использовать специальную терминологию, профессиональную речь и жестикуляцию в процессе занятий;

знать:

- основные этапы развития спортивного ориентирования в России и а рубежом;
- роль спортивного туризма как эффективного средства физического воспитания;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по спортивному ориентированию;
- методику организации занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	144 / 4
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
	в том числе	
	- лекции	24
	- практические занятия	40
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	80
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Содержание дисциплины

История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика. Питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Топография, условные знаки. Спортивная карта. Краткая характеристика техники спортивного ориентирования. Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции. Основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию. Основы туристской подготовки. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Участие в соревнованиях.

Технологии обучения

Технологии практического обучения, учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационные технологии, технологии проблемного обучения.

Средства оценивания

Тесты, ситуационные задачи, практические задачи, практические нормативы.

Дисциплина «РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ»

Цель: воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления при организации туристских походов и экскурсий.

Задачи:

- формирование навыков организации, подготовки и проведения туристских походов и экскурсий;
- формирование экологического мышления и культуры личности.
- подготовка студентов к преодолению экстремальных ситуаций в природе;
- пропаганда этических и эстетических аспектов взаимоотношений человека и природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Конечные результаты изучения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:

- навыками диагностирования и выявления различных типов проблемных ситуаций в условиях автономного выживания, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;
- навыками обеспечения оптимальной инфраструктуры выживания с учетом природных и социальных факторов;
- навыками анализа основных теоретических и практических направлений и проблем взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов);
- навыками организации взаимодействия в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;
- навыками организации защитных мероприятий при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

- теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;
- особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;
- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;
- основные способы выживания в различных климато-географических условиях;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1.	Общая трудоемкость	72 / 2
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
	в том числе	
	- лекции	8
	- практические занятия	12
	- лабораторные занятия	-
3.	Самостоятельная работа студента (всего)	52
4.	Вид промежуточной аттестации	зачет

Содержание дисциплины

Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.

Организация и проведение туристических походов. Цели походов. Виды походов. Подготовка похода. Обязанности в группе. Материально-техническое обеспечение похода. Групповое снаряжение. Личное снаряжение. Требования к снаряжению. Подготовка и ремонт снаряжения. Ремнабор. Питание в походе. Подготовка продуктов и их упаковка. Организация горячего питания. Обеспечение безопасности в походах. Доврачебная помощь в походах. Групповая аптечка. Способы ориентирования. Элементы топографии. Способы автономного выживания. Использование подручных средств в экстремальной ситуации. Организация питания. Съедобные и ядовитые растения и животные. Рекреационные возможности родного края.

Технологии обучения

Технологии практического обучения, учебные дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационные технологии, технологии проблемного обучения.

Средства оценивания

Тесты, ситуационные задачи, практические задачи, практические нормативы.